ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 60 имени Юрия Васильевича Бабанского»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 60 имени Юрия Васильевича Бабанского» одна из старейших в городе Кемерово. Основанием ее считается 1908 год, хотя таковой школы не было, а в собственной избе Михеев Михаил Константинович стал учить мальчиков – красновцев всему, что умел сам: писать, читать, держать в руках различный инструмент, необходимый для содержания в порядке хозяйства, т.е. основам мужского дела.

В 1911 году в д. Красный Яр (так называлась наша Красновка) начали строить школу, но она сгорела недостроенной по неизвестным причинам. Такая же участь постигла и второе здание школы.

И только в 1924 году в доме зажиточного крестьянина Невзорова открылась школа. Это были годы решения колоссальной задачи страны – ликвидация безграмотности. В школе днем учились дети, а вечером взрослые, т.к. около 100% жителей Красновки были безграмотными. До 1949 года школа была начальной, а с 1958 – восьмилетней.

В 1958 году построили новое здание для школы.

19 января 2009 году школе было присвоено имя Героя Советского Союза Юрия Васильевича Бабанского.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 60 имени Юрия Васильевича Бабанского»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Юридический адрес	650042 г. Кемерово, ул. Елыкаевская, 151
Фактический адрес	650042 г. Кемерово, ул. Елыкаевская, 151
Телефоны	64-37-60, 34-00-93
e-mail	**sckool60@yandex.ru**
Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС)	**ИНН/КПП 4208008790/420501001** **БИК 043 207 001** **Р/с 40701810800001000016** **отделение Кемерово города Кемерово**
Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 42АА № 000601 №1586 от 10.11.2011г Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 42ЛО1 № 0002778 № 15732 от 09.02.2016г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание	Шведова Ирина Юрьевна
Формы общественно-государственного управления	Совет Учреждения
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся

Работа педагогического коллектива в 2015/2016 учебном году строилась на реализации программы развития образовательного учреждения, целью которой является: «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через достижение результативности деятельности педагогических кадров»

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи программы:

- создать условия для реализации ФГОС НОО и ООО;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через регулярное повышение квалификации, самообразование и систему методической работы;
- разработать и внедрять новое содержание образования в школе;
- совершенствовать систему управления школой;
- совершенствовать воспитательную систему школы, развивать ученическое самоуправление.

Кадровое обеспечение

На конец 2015/16 учебного года в школе работало 17 педагогов. Из них 4 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель математики,1 учитель информатики, 1 учитель музыки, 2 учителя биологии, 1 учитель химии, 1 учитель истории, обществознания, 1 учитель географии, 1 учитель физической культуры. 1 учитель хореографии, 1 педагог-психолог

По уровню квалификации на июнь 2016 года коллектив имел следующий состав: высшая квалификационная категория – 5 чел. (30%), первая квалификационная категория - 6 чел. (35%), не имеют категории – 6 человек (35%). Прошли аттестацию 4 учителя на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив школы имеет следующий возрастной состав: стаж до 10 лет – 6 человек (35%), до 20 лет – 2человека (12%), более 20 лет – 5 человек (30%), более 30 лет – 4 человека (23%)

2 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения»

2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования РФ.

Отсутствие текучести кадров, доброжелательный психологический климат, взаимопонимание, творческий настрой – основные черты педагогического коллектива школы.

Таким образом, в 2015/16 учебном году учебный процесс в школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.

Методическая работа

Работа Методического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 60 имени Юрия Васильевича Бабанского» в 2015-2016 учебном году была направлена на оказание действенной помощи учителям в реализации ФГОС НОО и ООО, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

В состав Методического совета школы входят 4 учителя. Трое имеют высшую квалификационную категорию. Работа проводилась по четырем направлениям.

1). Работа методического совета.

За 2015-2016 учебный год было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы планирования работы, подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся, организации системы внеурочной деятельности учащихся, анализа работы по реализации ФГОС в первом, втором, третьем, четвертом, пятом и шестом классах.

С учителями школы делились своим педагогическим опытом Жуковская Е.В., Косинцева И. М. (учителя начальных классов), Чиркова Н. В., учитель истории, Смоленова Г. И., учитель технологии, Кондрашова Н. В., учитель информатики.

2).Подбор и расстановка кадров.

В школе работают 12 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя, первую квалификационную категорию - 5 учителя, не имеют квалификационной категории – 3. Директор школы – высшая категория. Администрация - 2 (соответствие должности). Подтвердила высшую категорию Глазырина И. М., учитель начальных классов. Аттестованы на первую категорию Лоретус С. Ю., учитель русского языка и литературы, Чиркова Н. В., учитель истории, Жабреев А. Д., учитель физической культуры, Колесников П. В., замдиректора по ВР, как учитель биологии.

Кондрашова Наталья Владимировна, учитель математики и информатики, молодой специалист, выпускница нашей школы, активно влилась в коллектив школы.

3). Качество преподавания учебных предметов.

Научная деятельность учащихся является одной из форм обучения, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся. В школе работает НОУ «Эврика» (5-9 классы) и ДАН - «Детская академия наук» (1-4 классы). В апреле проведена научно-практическая конференция, на которой 6 обучающихся представили свои работы. Из них выбрано 5 призёров.

По всем предметам были проведены олимпиады школьного тура. По большинству предметов обучающиеся участвовали в районных олимпиадах: математика, литература, география, биология, история, английский язык, физическая культура, обществознание, ОБЖ. На городской тур олимпиады вышли обучающиеся 6 класса по биологии, истории, математике и по английскому языку.

В районной олимпиаде «Здоровое поколение» участвовал Пахоменок А., обучающийся 9 класса.

Необходимо отметить недостаточную подготовку учащихся к участию в районных и городских олимпиадах. Так, процент выполнения работы в олимпиаде 5-6 классов: по математике менее 20%; истории и английскому языку немного более

20%. Учащиеся 4 класса находятся в середине и конце рейтинга по итогам олимпиады.

В этом учебном году были запланированы предметные недели, в ходе которых осуществлены различные мероприятия: праздники, экскурсии, КВНы.

Обучающиеся школы активно участвуют во всероссийских конкурсах, «Золотое руно» - 40, «Человек и природа» («ЧИП») -70 человек, «Родное слово» -60, «Олимпус» - 200, «Британский бульдог» -40. В интернет олимпиаде по математике «Плюс» и «Юный предприниматель» участвовали практически все учащихся 1-4 классов дважды в учебном году. Региональный представитель платформы УЧИ.РУ провел в школе семинар и вручил учителям сертификаты «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру», а также провел открытые уроки в 2-4 классах. Расширен список интернет олимпиад, в которых участвовали ученики школы: «Орфотека» - 50 участников, «Бобер», «Алгоритмика» по информатике – 10 и 5, «Волшебный сундучок», «Карта сокровищ», «Золотой ключик», «Клад ацтеков» по математике – 12, 6, 1, 1, метапредметный конкурс «Успевай-ка» - 6.

Ученики 4 класса участвовали во Всероссийской проверочной работе по математике, русскому языку и окружающему миру.

4). Повышение квалификации.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 учителя: Косинцева И. М., Жуковская Е. В., учителя начальных классов, Лоретус С. Ю., учитель русского языка и литературы. Смоленова Г. И.. учитель технологии и Кондрашова Н. В., учитель информатики, посещали постояннодействующие семинары и повысили свою квалификацию (42 часа). Жабреев А. Д., учитель физической культуры и Чиркова Н. В., учитель истории повысят свою квалификацию дистанционно в июне 2016 года.

Высокий научно-методический уровень учителей школы позволяет участвовать в профессиональных конкурсах.

1.	Косинцева И. М.	Учитель начальных классов	«Мой лучший урок»	участие
2.	Кондрашова Н. В.	Учитель информати-ки	Учитель Кузбасса 21 века	сертификат
3.	Кондрашова Н. В.	Учитель информати-ки	Областной конкурс «Лучший преподаватель информатики и ИКТ-2016»	сертификат
4	Кондрашова Н. В.	Учитель математики	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Нестандартный урок математики»	сертификат
5	Кондрашова Н. В.	Учитель математики	Всероссийский конкурс на лучший урок по математике	сертификат

В течение учебного года использовались такие формы работы, как методическая учеба, педагогические советы, совещания, анкетирование педагогических затруднений, индивидуальные консультации. Проведены семинары «Планирование целей урока в концепции ФГОС», « Формирование мотивации учения», « Формирование адекватной самооценки у обучающихся», «Использование

современных педагогических технологий, согласно ФГОС ООО». В рамках ежегодного областного семинара КРИПК и ПРО «Роль учителя на современном уроке» учителя начальных классов Жуковская Е. В. и Косинцева И. М. дали открытые уроки. В следующем учебном году необходимо использовать и другие формы работы: методические месячники, педагогические чтения.

Инновационную деятельность в течение года осуществляли учителя, работающие в 6 классе по внедрению стандартов нового поколения: Гумбрис О. В., учитель математики, Лоретус С. Ю., учитель русского языка и литературы, Чиркова Н. В., учитель истории и обществознания, Попова Л. В., учитель биологии, Жабреев А. Д., учитель физической культуры, Смоленова Г. И., учитель технологии, Кондрашова Н. В., учитель информатики, Дудина Т. П., учитель английского языка. Учитель Косинцева И. М. преподавала предмет Основы мировых религиозных культур.

На МС были рассмотрены рабочие программы по предметам, планирование, ООП ООО.

Результаты мониторинга реализации ФГОС НОО по определению степени формирования УУД:

1А класс (Перепечкина С. Н.), 19 обучающийся

	Высо*к*ий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недопустимый
Комплексная работа	31%	26%	26%	15%	0%
Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
82%	69%	84%			

1Б класс (Перепечкина С. Н.), 15 обучающийся

	Высо*к*ий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недопустимый
Комплексная работа	7%	7%	33%	46%	7%
Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
57%	57%	77%			

В 2-4 классах проведены комплексные работы

2 класс	Высо*к*ий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недопустимый
Комплексная работа	5%	25%	55%	15%	5%

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД			
70%	95%	75%			
3 класс					
Комплексная работа	21%	17%	39%	21%	0
4 класс					
Комплексная работа	20%	30%	25%	25%	0%
5 класс					
Комплексная работа	Будет проведена в сентябре 2016 года				

Вывод: обучающиеся 1-4 классов имеют удовлетворительный уровень сформированности УУД.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 класса был проведен в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте деятельностного метода обучения.

Развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников и в основной школе учителям рекомендуется:

-продолжить работу по формированию и развитию у первоклассников универсальных учебных действий:

-для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

- для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

-для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

-для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

-разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Педагогу-психологу необходимо проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с низким уровнем развития УУД.

Условия безопасности

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности в 2015 – 2016 учебном году являлись:

1. организация работы с персоналом и обучающимися по соблюдение норм техники безопасности и охраны труда;
2. организация работы с персоналом и обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
3. организация работы с персоналом и обучающимися по обеспечению антитеррористической защищенности;
4. организация работы с персоналом и обучающимися по обеспечению пожарной безопасности и электробезопасности;
5. организация планирования и проведения мероприятий по ГО и ЧС;
6. обеспечение функционирования систем оповещения и наблюдения;
7. обучение персонала и обучающихся способам защиты от ЧС.

В направлении организации соблюдения норм охраны труда и техники безопасности персоналом и обучающимися был проведен ряд мероприятий.

К началу учебного года были подготовлены и приняты комиссией по охране труда учебные кабинеты, спортивный зал и другие помещения школы.

С начала учебного года разработан и ведется документация по ОТ (законодательные и нормативные документы, приказы, программа обучения персонала по ОТ, ТБ и пожарной безопасности, инструкции по ОТ для персонала и обучающихся)

Вновь принятые на работу были ознакомлены с локальными актами и инструкциями по ОТ под роспись в журнале учета проведения инструктажей.

Повторные и внеплановые инструктажи проведены согласно периодичности проведения инструктажей.

Для более эффективной работы, администрацией совместно с профсоюзным комитетом разработано соглашение по ОТ с актом выполнения работ.

В этом году было аттестовано 10 рабочих мест. На данный момент мы имеем 11 аттестованных рабочих мест.

В течение учебного года проведены вводные и повторные инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, целевые и внеплановые инструктажи.

Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи с обучающимися с обязательной записью в журнале инструктажей.

Разработаны методические рекомендации для учителей и воспитателей при проведении инструктажей с обучающимися.

Во всех кабинетах имеются уголки безопасности с необходимыми инструкциями и памятками.

Кабинеты повышенной опасности оборудованы первичными средствами пожаротушения, аптечками, имеются все инструкции. Эти кабинеты согласно плана работы заместителя директора по БЖ проверялись на предмет безопасности, соблюдению техники безопасности и охраны труда. В этих кабинетах ведутся журналы инструктажей. Проводится контроль за соблюдением норм ОТ при проведении уроков физической культуры и технологии, за соблюдением санитарно-гигиенических норм, светового и теплового режима в школе.
В каждом классе ведется журнал по технике безопасности.
С начала учебного года не зарегистрировано случаев травматизма.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В направлении профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения проводилась большая работа. Был разработан паспорт дорожной безопасности с планом мероприятий на год. В школе оформлен уголок по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В школе разработан план безопасного пути в школу, который находится на первом этаже.
В учреждении разработана циклограмма 5-минуток безопасности по понедельникам. В течении всего года 5-минутка по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводилась каждый четвертый понедельник месяца. Во всех кабинетах в уголках безопасности имеется информация по ППД.
Занятия по ПДД проводились в соответствии с программным материалом на классных часах. Классные руководители ведут журнал учета занятий,
однако, классным руководителям 5-9 классов необходимо уделять больше внимания вопросам изучения ПДД, оказания доврачебной помощи при ДТП.
Для учащихся начальной школы созданы планы «Мой безопасный путь в школу». Учителя начальных классов, проводя учебные занятия, уделяют особое внимание разбору безопасных маршрутов в школу и домой.
В сентябре, ноябре и январе проводились декады и месячники по профилактике ДДТТ. В их рамках прошли викторины для учащихся начальных и 5-7 классов, конкурсы рисунков и плакатов.
На уроках ОБЖ показаны фильмы по ПДД.
2, 3, 5, 6 классы посетили Автогородок, где с ними поводились практические занятия по изучению ПДД, уроки безопасности по правильному поведению на дорогах.
Инспектор ГИБДД Демидик А.В. неоднократно проводил беседы с учащимися 1-9 классов.
В школе функционирует отряд ЮИД, под руководством Перепечкиной С.Н. В этом году отряд стал победителем и призером районных конкурсов агитбригад, участником городских конкурсов.
В конце февраля после окончания уроков произошло ДТП с участием ученика 8 класса Федотова Владислава. По факту ДТП проведены дополнительные беседы с учащимися совместно с инспекторами ГИБДД.

Организация работы с персоналом и обучающимися по обеспечению антитеррористической защищенности

Работа по антитеррористической защищенности велась согласно плана: проводились уроки безопасности, инструктажи, тренировки по обнаружению предмета похожего на взрывоопасный.
Октябрь, февраль – декады по антитеррористической безопасности. Ноябрь, февраль -проводились тренировки по обнаружению предмета похожего на взрывоопасный;
На уроках ОБЖ для 5-9 классов проведены инструктажи по действию при захвате в заложники; обнаружению предмета, похожего на взрывоопасный.
В течении всего года согласно циклограмме 5- минуток безопасности проводились 5-минутки антитеррористической безопасности (третий понедельник месяца).
В целях усиления мер по защите персонала и обучающихся от терактов и других ЧС в школе действует пропускной режим. Охрана лицензированная.
Регулярно специальной комиссией проверяются: общетехническое состояние здания школы и помещений, спортивной площадки и стадиона, состояние электропроводки. По результатам проверок составляются акты. В феврале 2014 г. была проведена проверка документации и произведено обследование ОУ на предмет соблюдения антитеррористической защищенности представителями отдела защиты населения и территории Рудничного района МБУ «УГОЧС г. Кемерово». Замечаний не было.
В школе оформлен стенд по данной тематике с памятками и инструкциями.

Профилактическая работа по пожарной безопасности.

Большая работа проводится по профилактике пожаров, по изучению правил пожарной безопасности. В школе имеется необходимый пакет документов (инструкции, журналы, приказы и т.д.). Документация обновляется в соответствии с новыми требованиями. Ведется заполнение журналов инструктажей по пожарной безопасности.
В сентябре и апреле прошли месячники пожарной безопасности и тренировочные эвакуации (при возникновении пожара). В рамках месячников проведены выставки рисунков, поделок, просмотр учебных фильмов по пожарной безопасности, тестирование учащихся на знание ПБ.
Для предупреждения возгораний сухой травы осенью и весной проводились субботники.
В школе функционирует Дружина юных пожарных под руководством Жуковской Е.В.
5-минутки по пожарной безопасности проводятся во второй понедельник месяца. Классные руководители проводят беседы и занятия по пожарной безопасности с учащимися, фиксируют это в журналах.
При проведении праздников организуется пожарная безопасность (в помещениях, где проводятся мероприятия имеется два выхода, они оборудованы пожарными сигнализациями и огнетушителями).
В мае была проведена обработка чердачных помещений на огнезащиту.

По ГО и ЧС

- составлены списки сотрудников и членов их семей, подлежащих эвакуации в безопасный район;
- разработан и согласован с ГУ МЧС России план гражданской обороны;
- спланированы действия по эвакуации людей из зон затопления;
- разработаны памятки и инструкции по действиям при угрозе и совершении терактов.

На базе школы создан ПВР на случай затопления жителей деревни Красная во время паводка.

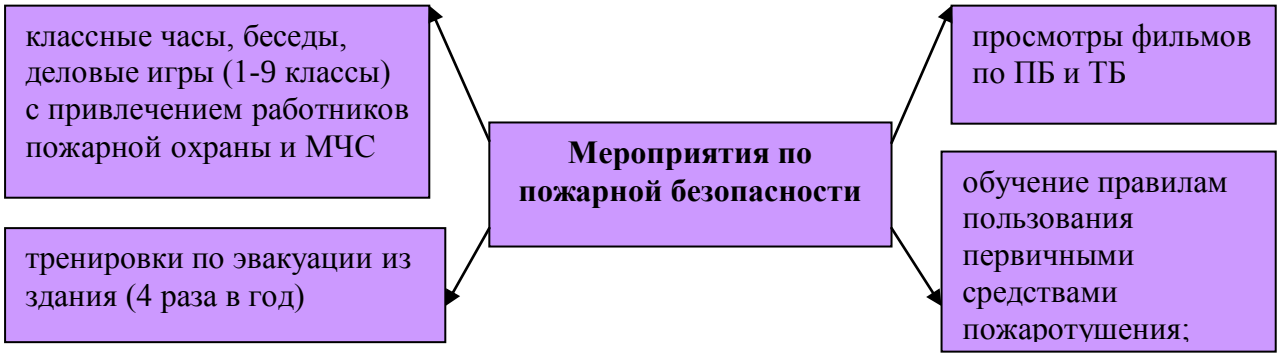
В течение всего года с обучающимися проводятся уроки безопасности, викторины, конкурсы по действиям при различных ЧС. В марте прошел месячник «Осторожно, паводок!». В рамках месячника прошла выставка рисунков для начального звена. Был оформлен стенд по безопасности. Учащиеся 5 класса 02.04.2014 на уроке русского языка писали сочинение «Осторожно паводок!» и давали интервью журналистам с телеканала Россия 1.

В течение года регулярно проводились плановые тренировочные эвакуации.

Во время их проведения отрабатывались действия при возникновении различных ситуаций: действия при землетрясении, при угрозе терактов, пожарах и т.д. В ходе учений и тренировок отрабатывались приемы и способы действий при эвакуации.

На уроках ОБЖ проводились беседы по действиям в ЧС, просмотры фильмов.

В школе регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае возникновения пожара и других экстремальных ситуациях.



Внутришкольное руководство и контроль

Работа школы в 2015/16 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

- управление учебно-воспитательным процессом
- методическая работа
- воспитательная работа
- работа с родителями

При планировании были учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа работы за 2014/15 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План контрольно - инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2014/15 учебный год. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015/16 учебном году явились:

– выполнение всеобуча;
– состояние преподавания учебных предметов в 1, 5, предвыпускных и выпускных классах;
– качество обучения учащихся;
– качество ведения школьной документации;
– выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
– подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
– уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля

– классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-ых, 5-ых, 8-ых, 9-ых классах;
– обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 классов;
– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – входной, промежуточный и итоговый.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались члены Методического совета и педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- ✓ изучение форм и методов, применяемых на уроках;

- ✓ работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- ✓ организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- ✓ работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности учащихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее);
- ✓ изучение опыта работы педагогов;
- ✓ соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых, 5-ых классах;
- ✓ уровень профессиональной деятельности аттестующихся учителей.

За прошедший учебный год было посещено **103** урока в школе.

При проведении анализа уроков особое внимание было обращено на следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений, Получены следующие результаты:

- соответствие структуры урока заданному типу – 98%
- объяснительно- иллюстративные методы обучения – 42%
- репродуктивные методы – 60%
- частично-поисковые – 49%
- проблемное изложение – 35%
- фронтальная форма обучения – 69%
- групповая форма обучения – 43%
- организована самостоятельная работа – 80%
- работа по формированию ОУУН – 35%
- учебное проектирование – 15%
- использование ИКТ – 27%

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках.

По сравнению с прошлым годом ситуация с уровнем преподавания изменилась в лучшую сторону – на каждой ступени обучения (в начальной школе – оптимальный уровень, в основной – удовлетворительный).

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, учебное проектирование и ИКТ.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и обсуждались на заседаниях МС.

С целью обсуждения основных направлений развития школы и совершенствования содержания образования были проведены педагогические советы: «Образовательные технологии: ключевые понятия вопроса», «Современные представления об обобщенной структуре личности и деятельности человека», «Личность педагога в современной школе».

Сохраняется потребность переведения части направлений контрольно-инспекционной деятельности в режим мониторинга. Для этого необходимо разработать программы мониторинга состояния преподавания учебных предметов, качества обучения учащихся, выполнения учебных программ, уровень профессиональной деятельности педагогов.

Воспитательная работа школы

Воспитательная деятельность школы в 2015-2016 учебном году была построена с учетом сохранения и усиления положительных тенденций прошлого учебного года, а также экспериментального внедрения отдельных современных воспитательных форм и технологий (игра "Дебаты", «рейтинг классов»).

Темой года стало празднование Дня Шахтеров, а в II полугодии 2016 г. – «Год Российского кино». Большое внимание было уделено трудовой и экологической деятельности, участию школы в краеведческих конкурсах.

Основными видами воспитательной деятельности стали: традиционные ежемесячные общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел (1 раз в месяц), участие в конкурсах различного уровня, экскурсионно-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, воспитание экологической культуры, профилактика ДДТТ, профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма и суицидов среди учащихся, профориентационная работа и воспитание финансовой грамотности.

В начале учебного года была поставлена следующая **цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместную творческую деятельность учителей, классных руководителей, учеников и родителей в традиционных и новых мероприятиях школы

- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных чувств в коллективе учащихся

- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность, ответственность в организации жизни детского коллектива и социума

- Формировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности, повышать уровень профориентационной грамотности через классные часы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов, посещение Дней «Открытых дверей»

- Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, а также по предупреждению наркомании и суицида среди подростков, через привлечение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию к участию в жизни школы, класса, кружковых занятиях.

- Систематически вести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через работу профильных отрядов, классные и общешкольные воспитательные мероприятия.

- Улучшить воспитательную работу, используя современные воспитательные технологии: апробировать рейтинговую систему оценки участия классов в жизни школы.

-Повышать профессиональную компетентность классного руководителя через работу методического объединения и семинары

- Развивать преемственность воспитательной работы начального и основного звена, через совместные мероприятия по различным направлениям.

Исходя из целей и задач были определены приоритетными следующие *направления воспитательной деятельности* школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное, духовное, художественно-эстетическое воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее (спорт и ЗОЖ)
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Экологическое воспитание

Эти направления реализовывались в течение учебного года через следующие формы: классные часы, традиционные классные дела, уроки Города, Уроки Мужества, уроки экологической грамотности, уроки конституции, уроки финансовой грамотности, правовые уроки, профориентационные уроки, коллективные творческие дела, концертные мероприятия, конкурсы, фестивали, спектакли, выставки, бал, агитбригады, круглые столы, ролевые игры, спортивные соревнования, подвижные игры, участие в

научно-практических конференциях, викторинах, субботники, дежурство по школе выставки рисунков и поделок.

Внеклассной работой были охвачены 99% обучающихся, в том числе 3 состоявших на учете в ОПДН и 8 обучающихся из семей, состоящих на учете в КДНиЗП Рудничного района. В течение учебного года было проведено и принято участие более чем в 200 мероприятиях и конкурсах (без учета классных часов и дел и экскурсий школьного музея), что больше прошлогоднего показателя на 32 (168 мероприятий без учета классных часов и дел в 2014-2015 уч. г.). В общей сложности проведено мероприятий всех форм - 470. В сентябре и апреле 2 мероприятия с участием школы, были освещены в СМИ на местном телевидении.

В 2015-2016 уч. г. была продолжена совместная работа с Домом Детского творчества Рудничного района: районным штабом волонтеров - «МЫ» (рук. Гордецкая Л.В.), «САМРР» - районный штаб активистов (рук. Садыкова М.В.), ЦРН "Красновка", (инсп. Антоненкова О.Н.) районным наркологическим кабинетом (спец. Кондратова М.Б.) храмом иконы Божьей матери всех скорбящих Радость (д. Сергий), Городской станцией юных натуралистов (ГорСЮН, Гладков С.М.), в том числе с Городским экологическим движением «Кузнецкая волна» (рук. Ширяева С.В.), Государственным учреждением дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» (педагоги ДО: Пьянкова А.М., Колесникова А.А). Государственным автономным учреждением дополнительного образования "Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий" (ОЦДЮТЭ, педагог ДО: Мкртчан А.М**.),** Государственной филармонией Кузбасса им. Б.Т. Штоколова, Музыкальным театром Кузбасса имени А. Боброва, Кемеровским областным театром кукол, Кемеровской областной библиотекой имени В.Д. Федорова, библиотекой МАУК МИБС "Инфосфера" (завед: Роот Е.В., разрабатывается договор о совместной деятельности), проведены совместные мероприятия и набор детей в центр довоенной подготовки «Витязь» (рук. Гнусин А.А.). Также осуществлялось взаимодействие с СДЮСШОР-3, детским санаторием "Журавлик", МБУЗ "Городская клиническая больница №4" (поликлиника), детская поликлиника №2, Кемеровской автошколой ДОСААФ России, МЧС России по Кемеровской области, отделом опеки и попечительства Рудничного района, ОПДН отдела полиции "Рудничный", КДНиЗП Рудничного района, а также

Государственной образовательной организацией «Кузбасский центр здоровья и развития личности» (РЦППМС, Знаменская В.А.) Таким образом, число организаций с которыми осуществлялось взаимодействие - 23.

Традиционно были спланированы и проведены месячники: ЗОЖ (сентябрь), толерантности и традиций (октябрь), правового воспитания (ноябрь), художественно-эстетического воспитания (декабрь), труда и волонтерства (январь) гражданско-патриотического воспитания (февраль, 2016), экологической культуры (апрель 2016). Каждый месяц в различных формах также проводились мероприятия, посвященные Дню Шахтеров-2016 г. (по отдельному плану), а с 2016 г. мероприятия, посвящённые году Кино в России.

В течение года было организовано участие обучающихся в школьных, районных, городских (муниципальных), областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, проектах и акциях, выездные экскурсии и представления на базе школы.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений, является важнейшей составляющей национального воспитательного идеала. Оно широко развито в школе, опирается на многолетние традиции и продолжает развиваться. Осуществляется через работу школьного музея "Боевой и трудовой славы Кузбассовцев, жителей деревни Красная" (рук Чиркова Н.В.); мероприятия в рамках празднования знаменательных дат: День Шахтеров, годовщина событий в Беслане, Год Кино, 71-годовщина победы в ВОВ, День города, День присоединения Крыма и др.; классные часы и классные дела патриотической направленности. В школе действует отряд активистов музея (рук. Чиркова Н.В), который помогает готовить и проводит экскурсии. Всего за учебный год проведено 189 экскурсий.

В перспективном плане воспитательной работы на 2015-2016 г. традиционно были запланированы и проведены 4 урока Города: «Кемеровчане на дальневосточных рубежах», "Кемерово - город литературный", "Кузбассовцы - покорители космоса", "Память - сильнее времени", соревнования для мальчиков к 23 февраля, конкурс чтецов "Люблю тебя моя отчизна и фестиваль инсценированной военной песни: "Пою тебе, Родина моя" и

др. Всего проведено 17 школьных мероприятий, принято участие в 9 конкурсах, проведено более 10 классных часов и дел.

Продолжена начатая в прошлом году работа по реконструкции исторических балов. Проведен "Бал, посвященный году литературы" (октябрь)". К сожалению, такие масштабные мероприятия по-прежнему не имеют должной поддержки со стороны классных руководителей, и остаются интересными лишь отдельным ребятам и педагогам. Из-за отсутствия массовости, воспитательный потенциал мероприятий такой формы раскрывается не до конца. В I полугодии продолжены общие с СОШ №34 патриотические мероприятия: на территории школ проведены совместные линейки памяти жертвам Беслана (сентябрь). Организовано взаимодействие с центром довоенной подготовки "Витязь". В рамках урока безопасности был проведен мастер-класс по выживанию юных призывников. По сравнению с предыдущим годом (0 чел.) центр стали посещать 2 обучающихся из 8 кл.

Бал, посвященный году литературы

Линейка памяти жертвам Беслана

Урок безопасности с "Витязем"

Фестиваль народов мира

Урок города с ветераном Мандровой А.А.

Награждение ветеранов

Концертное выступление на День Победы

"Спасите здание" - акция, организованная школьным музеем

Съемки ролика для акции "Спасите здание"

В начале года активистами музея был записан видео о старом здании на территории школы и его возможном дальнейшем использовании, свои идеи ребята презентовали на гала-концерте "Минута славы" (сентябрь, 2015).

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось в течение года через классные часы 1-9 кл. Среди тем: «Россия – родина моя!», «След войны в моей семье»; «С чего начинается Родина?»; «Россия – Родина моя»; «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Выпускники школы – защитники Родины» и др.

На базе школы работает 1 объединение патриотической направленности - "Юный гражданин Кузбасса" (Мкртчан А.М..) Его члены, обучающиеся из 7-8 кл. в течение года приняли участие в проектах всероссийского и международного уровня: "Мосты дружбы", "Историческая арт-эстафета" - конкурс юных художников, -Интернет-проекте: "По-русски. Правильно" и др. Воспитанники объединения приняли участие в областной профильной смене юных туристов-краеведов в лагере "Сибирская сказка" (декабрь).

Еще не получил должного развития отряд юных друзей полиции "Спасатели", (рук. Меркурьева М.В). Отряд выступает только на районном смотре-конкурсе (ноябрь, 2015)

В целом гражданско-патриотическое воспитание в школе остается на высоком уровне. Направление охватывает максимально возможное количество обучающихся (99%). Наибольшую активность в течение года проявили 6, 7, 8 классы.

2. Нравственное, духовное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание в МБОУ "ООШ №60", направлено на формирование у обучающихся чувства совести, долга, веры, ответственности, в том числе гражданственности, патриотизма, нравственного облика: терпения, милосердия, незлобивости; любви к искусству и любому виду творчества, воспитанию высших духовных ценностей: жизни, чести и достоинства, образа жизни, поведения, народной культуры и традиций. Ориентированные на воспитание этих ценностей: песни, танцы, чтение стихов и др. номера, а также поделки своими руками и театрализация присутствовали во всех общешкольных и внешкольных мероприятиях.

В 2015-2016 уч г. нравственное, духовное и художественно-эстетическое воспитание реализовывалось через: школьную концертную деятельность ("Гала-концерт Минута славы-2015", "Мудрым посвящается" - концерт ко дню учителя, "Моя милая мама" - 2015 - концерт ко дню матери, номера к 9 мая для ветеранов), традиционные «линейки», («День знаний», «Последний звонок»), «весеннюю неделю добра» (апрель), праздник «Масленица», урок мужества: «Горячее сердце», о людях-героях, классные часы и беседы с ветеранами и священнослужителями, встречи с писателем (Катков А.И.) В рамках бесед рассматривались такие вопросы как: «Уважение к старшим», «Православие и современность» Общее количество духовных и нравственных мероприятий без учета классных часов – 16.

Уровень подготовки классных номеров в большей степени остается зависим от возможностей и желания классного руководителя помочь ребятам. На общешкольных выступлениях ярче всего проявляли себя ребята 6, 7 кл, они наиболее ответственно и креативно подходили к подготовке выступления. Очевидна заинтересованность в качестве номеров классных руководителей – Чирковой Н.В, Кондрашовой Н.В.

Количество посещений культурных мест, через которые также реализовывать духовно-нравственное и эстетическое воспитание – 38, что выше прошлогоднего показателя (36).

«Галла-концерт Минута Славы»

День Знаний – праздничная линейка

Мастер-класс по бальным танцам (сетнтябрь 2015)

Встреча с А.И. Катковым, писателем

Праздник «Масленица»

Мхеян Стелла, ученица 9 класса записывает вокальную партию в ДДТ Рудничного района.

Для привития хорошего музыкального вкуса и эстетичности исполнения художественных номеров, активисты школы участвовали в записи бэк-вокалов, собственных песен на районных и городских конкурсах. Этой деятельности активно помогали педагоги ДДТ Рудничного района (Архипкин В.) Творческие способности ребят максимально реализованы в городском конкурсе «ТОС Лучший бригадир-2015», (ноябрь 2015), городском флешмобе: «Соберем, сдадим, переработаем» (сентябрь, 2015) районном конкурсе агитбригад «Шахтерская молодость» (апрель 2016), а также школьном новогоднем спектакле «2016+».

В течение года были проведены крупные общешкольные мероприятия, требующие от ребят и классных руководителей серьезной подготовки: продуманного содержания номера, художественного исполнения, костюмов. Это конкурс талантов «Минута славы», фестиваль «Дружба народов», Бал, посвященный году литературы новогодний спектакль «2016+», фестиваль военной песни.

В начальном звене проведены классные часы: «Уважение к старшим и друг другу» «Мы с тобой за одной партой» «Урок вежливости», «Учимся дружить», «Вежливые слова и поступки», «О невежах и вежливости», «Манеры поведения», «Мои любимые книжки», «Научись смотреть на себя «со стороны», «Да здравствует вежливость!» В основном звене: «Добрая воля-добрые дела», «Дружный класс – возможно ли такое?», Планета толерантности; учимся строить отношения; «Рождество, крещение, святки». Всего: более 13 классных часов и дел.

Элементы духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания так или иначе охватывают все направления воспитательной деятельности школы, являются основой большей части мероприятий. Поддержка высших ценностей также осуществляется в интернете, через социальную сеть «Вконтакте» и официальную группу школы.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству в 2015-2016 уч. г. представлено: субботниками, трудовыми акциями по уборке территории, высадкой деревьев (по плану озеленения школы совместно с ГорСЮН, Гладков С.М.), созданием клумб, волонтерской помощью ветеранам, участием в работе районного штаба волонтеров "Мы", участием в конкурсах ТОС, выставками поделок, выставками индивидуальных

достижений. В этих мероприятиях принимали участие обучающиеся школы со 1 по 9 класс.

По сравнению с прошлым годом, субботники по уборке территории от опада и бытового мусора стали проводится системно, в I полугодии это были единые субботники по пятницам, во II полугодии составлен график, по которому обучающиеся 3-9 кл и сотрудники школы работали ежедневно. Всего за 2015-2016 уч. г проведено более 30 субботников. В весенний период были побелены деревья (5 шт), созданы 4 новых цветочных клумбы, 2 - отреставрированы выпускниками. Территория школы очищена от неприжившихся ранее деревьев, высажены новые. Всего за год в д. Красная обучающимися и педагогами высажено более 30 деревьев и кустарников.

Продолжалась работа волонтерский отряд "Неотимуровцы" (рук. Колесников П.В., 7-9 кл). Ребята оказывали по требованию адресную трудовую помощь пожилым жителям д. Красная (ветеранам - Бабковой, Дианової, Баевой, Дрыгиной) осуществляли уборку мусора, снега, очистка крыш и т.д. В отряд входят также ребята особого внимания - Кулаков М, Голощапов К, Гергерт А. и др. В мае 2016 был составлен график по которому волонтеры из классов посетили 10 ветеранов, была организованы акция: "Открытка ветерану", посвященная Дню Победы.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилась активность участия школы в районных социально значимых проектах совместно с районным объединением волонтеров - "Мы". В то же время ребята из трудовой бригады "Эдельвейсы" и волонтеры посетили организованные штабом: XVII районный слет трудовых объединений старшеклассников (сентябрь), районный зимний волонтерский слет (декабрь) и линейку открытие "Старт трудового лета" (Май). Запланировано активное участие в трудовых акциях на период летних каникул 2016.

Самым крупным мероприятием стал XV слет трудовых объединений старшеклассников "Мы - наследники великой победы", Активисты школы и члены трудовой бригады "Эдельвейсы" приняли участие в городском конкурсе: "Лучший бригадир ТОС-2015" (ноябрь СОШ №78), где представили трудовой опыт Рудничного района и заняли 3 место (бригадир - Полянина И., 9 кл)

- XV слет трудовых объединений старшеклассников "Мы - наследники великой победы", Лучший бригадир ТОС-2015

XVII слет трудовых объединений старшеклассников

Зимние субботники по уборке снега (декабрь 2015)

Весенние субботники, подготовка клумб (май 2016)

Зимние субботники по уборке снега сотрудниками школы (февраль, 2016)

Весенние субботники по уборке мусора (май 2016)

Декоративно-прикладное направление в воспитательной работе подразумевающее труд и творчество остается слаборазвитым. В то же время, в декабре 2015 г. был проведен традиционный конкурс на лучшее оформление кабинета к празднику Нового года, конкурс на лучшую новогоднюю поделку, конкурс поделок на пожарную тематику в рамках акции "Останови огонь" (апрель), выставка поделок из бросового материала (сентябрь), выставки поделок "Страна мастеров", в рамках Фестиваля внеурочной деятельности, а также 4 персональные выставки индивидуальных достижений, организованные Чирковой Н.В (участники: Хамзина А,.6, кл, Кондрашова П., 7 кл, Щербакова И., 8 кл, Пугина А - 4 кл.. Кроме того, ребята помогали в оформлении школы к праздникам: Новому году, Дню Победы, Дню Города, Дню Шахтера 2016 и др.

Классными руководителями проводились классные часы: «Что такое самостоятельность?», «Все профессии важны», Маленькое дело лучше большого безделья» и др. Всего: более 10..

В течение года велась профориентационная работа с 7-9 кл. Организованы встречи с представителями аграрного техникума, выезды на день открытых дверей горного техникума, колледжа культуры и педагогического техникума.

В целом работу по трудовому направлению можно считать удовлетворительной. Количество адресной помощи остается на невысоком уровне, но это связано в основном с

отказами родственников ветеранов получать помощь. Со следующего года волонтерская деятельность будет расширена, помощь будет оказываться не только ветеранам войны и труженикам тыла, но и ветеранам труда, в т.ч педагогического. Отдельно будет спланирована профориентационная работа, начиная с 1 класса.

4. Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальное воспитание осуществлялось в течение 2015-2016 уч. г через: викторины, интеллектуальные конкурсы, праздники, встречи познавательные тематические уроки, уроки города, классные часы, научно-практические конференции различного уровня, экскурсии в библиотеки и др (более 10 мероприятий за год, без учета классных часов)

Участие в викторинах

Участие в интеллектуальных конкурсах

Проведение уроков Города: От старших – младшим

Праздник «Прощание с Азбукой»

Классными руководителями по данному направлению проводились следующие классные часы и дела: «Как тебя зовут, скажи?», «Если бы у меня была волшебная палочка!», «Удивительное рядом», «Кто лучше и быстрее (интеллектуал. соревн.)», Путешествие по сказкам Андерсена», игра «Крестики-нолики» по сказкам А. С. Пушкина,

викторина «Откуда пришла книга?», Игра – викторина «Марафон эрудитов», конкурс «Умники и умницы», конкурс «Знатоки природы», математическая велогонка, День интернета, Викторина «Золотой снитч», викторина о космосе; математический КВН и др. (всего более 12 классных часов и дел).

Проведены 2 крупных школьных викторины: "Поле птичьих чудес" (посвященная международному Дню Птиц, "Веселый космокласс" (апрель 2015), посвященная Дню Космонавтики и авиации, в рамках недели английского языка традиционно проведен праздник "Helloween" (октябрь)

Обучающиеся начального звена активно приняли участие в традиционной школьной научно-практическая конференция. Благодаря педагогам дополнительного образования из ГорСЮН и ОЦДЮТЭ учащиеся школы участвовали в 6 конференциях и ряде интеллектуальных конкурсов различного уровня. Учащиеся основного звена были заявлены в 2 интеллектуальных играх: "Взгляд в прошлое", "Зеленый парус" (см. Таблица 2) Во II полугодии школа присоединилась к проведению всероссийского урока «Арктика – Фасад России».

с 1-5 кл. в течение года проводились выездные "Часы информации" в библиотеке "Инфосфера", посвященные Дню Здоровья, Дню Шахтера, Дню защиты прав ребенка.

Библиотекарем оформлено 10 выставок и интеллектуальных викторин, посвященных памятным датам и произведениям: Куприна, Ожегова, Есенина, Даля, Блока, Симонова, Твена, Фета, Лескова, Булгакова.

Интеллектуальное направление можно считать удовлетворительным. Несмотря на то, что оно не является самым массовым по количеству мероприятий, однако проходит разносторонне и охватывает 99% обучающихся.

5. Здоровьесберегающее направление (спорт и ЗОЖ)

В 2015-2016 воспитательная деятельность осуществляется через организацию общешкольных спортивных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), проведение спортивных тренировок (волейбол, баскетбол, ОФП, футбол - 3 раза в неделю по расписанию кружковой деятельности) и внеурочной деятельности в 5 и 6 классе (Здоровое поколение), беседы и тренинги с наркологом (Кондратова М.Б.), школьным психологом (Трезнюк С.С.), тестирования: «Осторожно – диабет» (Попова Л.В.), уроки здоровья и

здорового питания», утренние зарядки, участие в сдаче норм ГТО, работу физоргов классов.

Под руководством учителя физкультуры Жабреева А.Д. обучающиеся школы участвовали в соревнованиях районного и городского уровня по легкой атлетике, баскетболу, лыжных гонках. В общей сложности проведено школьных соревнований - 13 и принято участие в 5 районных и городских

Таблица 5. Участие школы в соревнованиях

Месяц	**Школьные спортивные мероприятия и мероприятия по пропаганде ЗОЖ**	**спортивные мероприятия и мероприятия по пропаганде ЗОЖ другого уровня**
Сентябрь	- Соревнования по футболу 5-9 кл	-Легкоатлетический бег, 5 место
Октябрь	- Школьный пионербол (1-4 кл) - Школьный волейбол 5-9 кл	
Ноябрь	- "Веселые старты" 1-4 кл - Школьный баскетбол 5-9 кл	
Декабрь	- Школьная спартакиада 5-9 кл	
Январь	- "Новогодняя гонка" - лыжная эстафета лыжи	
Февраль	- Школьный турнир по ДАРТС	- Первенство города по лыжным гонкам 2 место
Март	- Школьный этап ГТО 1-4 кл. - Школьный этап ГТО 5-9 кл - Встреча с наркологом	-Городской турнир по баскетболу - 4 место
Апрель	- Школьный турнир по Теннису - Звонкая капель - спортивно-игровая программа для 1-4 кл	
Май		- Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-летию победы - Городская эстафета посвященная 71-летию победы (среди ООШ) - 4 место
Итого:	**13**	**5**

Классными руководителями проводились следующие классные часы и дела «Друзья Мойдодыпа!», Беседа о режиме дня и о занятии спорта, польза фруктов и ягод, «Всякому делу – свое время», «Режим дня школьника», «Хорошее здоровье превыше всего», весенний авитоминоз, «Быть здоровым здорово», Здоровый образ жизни, вредные привычки. Всего: более 10.

Для пропаганды ЗОЖ и профилактической работы наряду со спортивными соревнованиями осуществляется взаимодействие с районным наркологическим кабинетом. 1 раз в четверть проводятся встречи с врачом наркологом (Кондратова М.Б.),

школа участвует в традиционных антинаркотических акциях: «Классный час», (Сентябрь) «Родительский урок» (март).

В направлении профилактики и пропоганды ЗОЖ осуществляется взаимодействие с детским санаторием «Журавлик», поликлиниками №2 и №4, а также Государственной образовательной организацией «Кузбасский центр здоровья и развития личности».

Лыжная гонка

Прогулки на свежем воздухе)

Награждение за "Веселые старты"

зарядка с чемпионом

За прошедший год стабилизировалось количество обучающихся, посещающих спортивные секции, теперь среднее кол-во – 11 чел.

Количество обучающихся, поданных по заявке на городской этап ГТО - 42 чел, участвовали 7 обучающихся 2 ступени.

По прежнему низкой остается мотивация классов к участию в школьных соревнованиях, заинтресованность классных руководителей в организации команд от класса и зрителей. Информационный стенд обновляется редко, происходит задержка информации и объявлений. Классные руководители не знают ФИО обучающихся, сдающих ГТО. На низком уровне остается работа школьного спортивного клуба "Вулкан"

Несмотря на невысокую результативность, в целом спортивную работу можно назвать удовлетворительной. Школа не смогла принять участие в ряде соревнований, таким как, например "Кожаный мяч" по объективным причинам: болезнь обучающихся, отказ в медицинском допуске, позднее информирование.

6. Правовое воспитание и культура безопасности

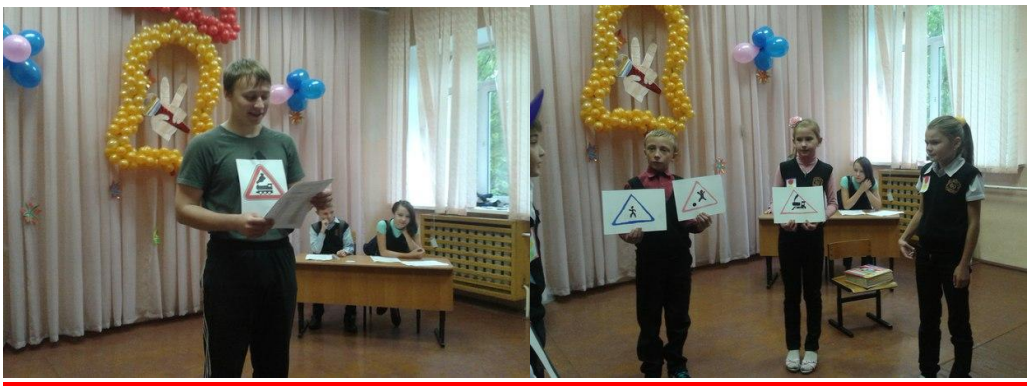
Правовое воспитание и культура безопасности в 2015-2016 уч. г. реализовывались через следующие формы: правовые уроки, уроки конституции, уроки финансовой грамотности, беседы со специалистами, в том числе инспектором ОПДН, представителями МЧС России по Кемеровской области, инспектором ГИБДД, уроки безопасности, выставки рисунков, фото и поделок, конкурс агитбригад "Осторожно, паводок", 5-минутки безопасности, инструктажи классных руководителей, выезды в автогородок. Всего - 13 различных мероприятий.

Самыми крупными мероприятиями стали "Урок Безопасности", выезд в инспекцию МЧС России по маломерным судам, фестиваль агитбригад «Осторожно-паводок».

Классными руководителями проводились классные часы и дела по темам: «Это должны знать все», «Улица полна неожиданностей», «Права и обязанности», «Правила на каждый день», «Правила безопасного поведения в летние каникулы», "Для чего нужны правила в жизни", «Делая хорошее для других хорошеешь сам», Правовой урок о воровстве «Живи своим трудом, а не чужим добром», «Детям планеты – мир без тревоги и слез», «Улицы и движение в нашем городе»; «Дорожные знаки и дополнительные средства», «Правила пользования транспортом», Азбука правовой культуры; «Что такое хулиганство?» «Основные понятия и термины ПДД», «Элементы улиц и дорог», «От

бытовой привычки – к трагедии на дороге», «На железной дороге» «Название номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах» и др. Всего: более 18.

Развешивание скворечников с помощью техники МЧС России



Школа безопасности Аркадия Паровозова

Конкурс агитбригад "Осторожно, паводок!"

В 2015-2016 уч. г силами заместителя по БЖ Меркурьевой М.В., конкурсы по безопасности стали регулярными и охватывают максимальное число обучающихся.

Участие в них активно поддерживается классными руководителями начального звена. Работу по этому направлению считать удовлетворительной.

7. Воспитание семейных ценностей

Воспитание семейных ценностей в 2015-2016 уч. г. реализовывались через следующие формы: классные часы, беседы, родительские собрания, Новогодний утренник, праздник "День Семьи", совместные поделки родителей и детей.

Количество общешкольных мероприятий по этому направлению остается одним из самых низких - 3. Классные руководители ведут работу с родителями, но не всегда планируют работу с детьми по воспитанию уважения к институту семьи, крайне редко и формально проходят совместные мероприятия. Это связано в первую очередь с высокой занятостью родителей в рабочие будни. Родители массово посещали только самые крупные мероприятия как «День знаний», «Моя милая мама-2015 – концерт ко Дню матери, «2016+» - новогодний спектакль, «Последний звонок». От 3 до 5 родителей в среднем посещают праздники в начальном звене. Почти полностью отсутствует факт участия и помощи родителей в общешкольных конкурсах основного звена, за исключением последнего звонка. Ко Дню Семьи в начальном звене проводился спортивный праздник (май), также не получивший большой поддержки родителей.

Классными руководителями проведено: 24 родительских собрания, а также классные часы и дела по темам: «О тех, кто мир нам подарил», конкурс рисунков ко дню матери, «услышать сердце человека», "Бабушка рядышком с дедушкой", конкурс стихов «Сердце матери – неисчерпаемый источник чудес», кл. собрание «Как подарить радость другому», «Профессии моих родителей», «Путешествие в детство родителей» и др (более 10).

Таким образом воспитание семейных ценностей оказалось наиболее малочисленным и слаборазвитым направлением воспитательной работы и требует дальнейшего развития, поиска новых форм работы, подключения школьного психолога и родительского комитета.

8. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание является актуальным современным направлением воспитательной работы в школе. В 2015-2016 учебном году оно реализовывалось через работу 4 экологических объединений, общешкольные экологические мероприятия (совместно с ГорСЮН), такие как марафоны: «Живи, сосновый бор!», "Главное вещество на земле"; "Поле птичьих чудес", месячник экологической культуры, включающий в себя мероприятия в рамках "Дней защиты от экологической опасности", мероприятия в рамках всероссийской акции "Зеленая весна" (апрель) участие в олимпиадах, акциях и конкурсах, классные часы и экологические субботники, встречи со специалистами и экскурсии по экологическим тропам в сосновом бору. Всего в течение года принято участие в 28 мероприятиях различного уровня, что во много раз больше показателя предыдущего года.

В течение года было высажено более 30 деревьев и кустарников на территории д. Красная и совместно с ГорСЮН и другими школами более 3500 деревьев в рамках благоустройства Рудничного района, жилого микрорайона "Серебряный бор" (апрель). Высадки также приурочивалась к Единому Дню посадки леса, и др. сельскохозяйственным праздникам.

В сентябре 2015 г. активисты и волонтеры школы приняли участие в городском флешмбое "Соберем. Сдадим. Переработаем (в рамках областной акции по раздельному сбору мусора). Данная акция была освещена на телевидении (СТС-Кузбасс). Команда активистов-экологов под руководством педагога ГорСЮН Ширяевой С.В. приняла участие в городском открытии "Дней защиты от экологической опасности (апрель), под

руководством педагога ДО Гладкова С.М. - в городском экологическом форуме (апрель), под руководством зам.директора по ВР Колесникова П.В. приняли участие в заседании городского экологического движения "Кузнецкая волна" (январь).

Каждое проведенное мероприятие экологического характера сопровождается фотографиями, которые выкладываются в социальную сеть. Посты в официальном сообществе школы "Вконтакте", также выполняют не только роль фото отчета, но и содержат призывы к жителям города, не мусорить и самим активно участвовать в экологической деятельности.

Благоустройство жилого микрорайона "Серебряный бор"

Массовая высадка деревьев (осень 2015)

Заседание городского экологического движения «Кузнецкая волна» (горСЮН)

В начальном звене проводились классные часы на экологическую тематику: "Природа и человек", "Природа наш общий дом" "Наши друзья - животные", «Маленькие тайны большой природы», в основном - «Природа не прощает ошибок», «Я – житель Земли» (апрель). Всего более: 10

В I полугодии на базе школы работали 3 экологических объединения: "Юный лесовод" (ГорСЮН, Гладков С.М.), "Живой уголок" (ГОУ ДОД ОДЭБС, Пьянкова А.М)., "Экология животных" (ГОУ ДОД ОДЭБС, Колесникова). Во II полугодии по причине увольнения педагога из ГОУ ДОД ОДЭБС объединение "Экология животных" прекратило свою работу. Ширяевой С.В (ГорСЮН).с января 2016 г. было организовано объединение "Экошаг". Таким образом, на конец года число экологических объединений сохранилось (3).

По сравнению с прошлым годом была проделана существенно б*о*льшая работа по экологическому воспитанию, однако почти вся она реализована за счет дополнительного образования. Заинтересованность классных руководителей в проведении экологических мероприятий остается низкой.

Развитие ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление представлено советом обучающихся "Актив школы №60", это выбранный отряд активистов – 26 чел из 4-9 кл. (в 2014-2015 - 32 чел.). Наименьшее число членов актива - 8 класс, наибольшее 7, 9 кл.

Деятельность активистов в 2015-2016 уч.г реализовывалась через собрания Актива, (9 собраний), подготовку концертных программ, организации группы ведущих и группы вокала, участие в конкурсах и фестивалях районного и городского уровня, разработка собственных мероприятий (новый год), работа с младшими детьми ("Прощание с Азбукой, «Уроки города»), выезды в учреждения культуры: посещение музыкального театра (мюзикл "Алые Паруса").

Большие собрания членов Актива осуществлялись 1 раз в месяц, средняя посещаемость собраний – 20 чел. На собраниях обсуждается план на месяц, возможность активистов участвовать в конкурсах и фестивалях и слетах внешкольного уровня, а также досуг активистов. Во II полугодии ребята посетили персональную выставку художницы в стиле фэнтази - И. Новиковой (библиотека "Инфосфера"), а также большой фестиваль косплея "Magic Kingdom" (февраль, 2016). Актив также участвовал в записи бэк-вокалов для выступлений школы (ДДТ).

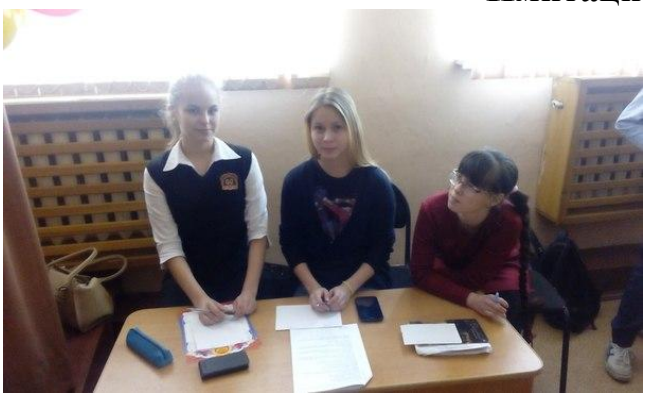
Благодаря работе активистов, мероприятия в которых принимала участие школа, дважды освещались на местном и региональном телевидении (СТС-Кузбасс, «Новости Кемерово», сентябрь, ТВ-мост, «Видимости», апрель, 2016)

Основным школьным коллективно-творческим делом Актива стал большой новогодний спектакль ("2016+"), который ребята готовили практически самостоятельно последние 10 дней декабря 2015 г, привлекая к своей деятельности педагогов ДО и выпускников разных лет.

На районном уровне осуществляется взаимодействие Совета со штабом районного самоуправления "САМРР" (ранее МиРР) и районным объединением волонтеров "Мы". В летний период активисты Совета примут участие в шестидневной районной смене: "Школа молодого лидера".

Ребята из числа членов совета планируют быть вожатыми в лагере дневного пребывания "Шестидесятая широта" и в летом 2016 г, участвовать в районных и городских летних конкурсах, РВО: «Песни кино», «Карусель успеха» и др.

Имитационная игра «Дебаты»



В жюри школьного конкурса

Репетиция новогоднего спектакля

Конкурс Агитбригад «Шахтерская молодость»

Репетиция ТОС-2015 в ДДТ Рудничного района

Новый год «2016+»

В I полугодии прошла пробная масштабная имитационная игра: "Дебаты". Ребята провели массовую предвыборную кампанию, выставляя свои кандидатуры на пост президента школы. Продумывали предвыборную речь, массово агитировали ребят во время перемен, делали посты в социальной сети "Вконтакте".

На лето 2016 г. уже запланировано участие в городской акции "Каменушка, живи", а также выезд на фестиваль косплея "SOS" в г. Томск.

Фестиваль косплея "Magic Kingdom-2016"

Внеурочная занятость, дополнительное образование, профильные отряды

На начало 2015-2016 уч. года на базе школы были сформированы 9 творческих и спортивных объединений: «Юный лесовод» (ГорСЮН, рук. Гладков С.М), «Живой уголок», (ГУДО ОДЭБС, Пьянкова А.М.) «Экология животных» (ГУДО ОДЭБС, Колесникова А.А.), «Юный гражданин Кузбасса» (Мкртчан А.М.), «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Футбол» (рук. Жабреев А.Д.), хореографический коллектив «Золотой рассвет» (рук. Крупянко Е.А). Этот показатель на 1 больше чем в 2014-2015 уч.г. Планировалось также организовать кружок "Юный журналист", однако не набралось достаточно желающих. На начало II полугодия произошли изменения: перестало работать объединение "Экология животных", в связи с уходом педагога на другое место работы. В то же время добавилось объединение "Экошаг" (ГорСЮН, рук Ширяева С.В.). Также со сменой педагога, окончил свою деятельность хореографический коллектив "Золотой рассвет". Его заменило объединение современных танцев "Спектр-В" (рук. Табакова А.О.). Планировалось организовать школьные группы КВН, однако педагог не вышел на работу. Таким образом, на конец года, количество объединений также 9. Потерь объединений - 0.

В школе созданы все материально-технические условия для реализации ддополнительного образования. По отношению к общему количеству обучающихся, занятость можно считать удовлетворительной. Общий процент занятости обучающихся школы с 1 по 9 класс составил 88 % (202 чел. Из 230). Наибольший процент обучающихся охвачен экологическим воспитанием, за счет трех экологических объединений, он составляет - 21% от всего количества учащихся. Наиболее востребованым младшими школьниками остается также спортивное направление и экологическое.

На базе школы постоянно работают 6 профильных отрядов - "Дорожный Патруль", дружина юных пожарных "ООН", отряд юных друзей полиции "Спасатели", "Юные экскурсоводы", "Актив школы №60", отряд волонтеров "Неотимуровцы". Потерь среди профильных отрядов на конец года - 0.

Члены отрядов активно участвуют в жизни школы по всем направлениям воспитательной деятельности. Принимают участие в конкурсах агитбригад в районе и городе, однако по-прежнему слабо демонстрируют свои достижения внутри школы.

Выступление хореографического коллектива "Спектр-В" - в горном техникуме"

Высадка деревьев в рамках работы объединения "Юный лесовод"

Выступление юных пожарных на Фестивале внеурочной деятельности

Активисты отряда "Дорожный Патруль раздают листовки"

Профилактическая деятельность

В течение 2015 – 2016 учебного года совершённых преступлений среди несовершеннолетних по МБОУ «ООШ №60» не зарегистрировано в отделении полиции «Рудничный». Однако отмечены следующие правонарушения обучающимися: Жилина Е, 5 кл, Бондарев Д., - 7 кл. (мелкое хищение), Попадченко М. – 9 кл (бродяжничество, попытка мелкого хищения)

На учете в КДН на конец года состоит 8 семей: (показатель превышающий прошлогодний на 1) и 2 обучающихся (Бондарев Д, 7кл, Попадченко М, 9 кл.) Во II полугодии на учете в ОПДН – состояли 2 обучающихся: Жилина Е., 5 кл, Бондарев Д., Жилина Е. снята с учета 13 мая 2016 г., в мае поставлена на учет Попадченко М. Таким образом количество обучающихся на конец года – 2 (с учетом того, что Попадченко М – выпускница и не проживает по микро участку – 1).

С инспекторами ОПДН Высоцкой К.А. и Быстрицкой Е.А. проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте в ОПДН;

2. Профилактические беседы, правовые уроки.

За 2015 – 2016 учебный год были проведены 8 советов профилактики.

В течение года было произведен 41 рейд (в прошлом году 23) в том числе 5 рейдов с участием инспектора по охране прав детства (Косинцева И.М.), 1 – с участием инспектора ОПДН (Высоцкая К.Л.). К обучающимся 8 кл было совершенно наибольшее кол-во рейдов -18 (в классе наибольшее кол-во семей на учете КДНиЗП – 4), в 1 «б» - 2

рейда, в 4 класс – 4 рейда, в 5 кл – 7 рейдов, в 6 кл - 5, в 9 кл -1 рейд, в 1 «а», 2, 3, 7 классы рейды в журнале не отмечены.

Классными руководителями ведутся тетради работы с родителями, индивидуальные беседы. Замом по воспитательной работе П.В. Колесниковым проведено и зафиксировано 25 индивидуальных и групповых бесед, охватившие более 70 обучающихся.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная тенденция увеличения количества семей, состоящих на учете КДНиЗП, ОПДН, увеличение количества случаев мелких хищений. В то же время в долгосрочной перспективе эти цифры ниже чем 2 года назад (в 2013-2014 г. - 9 и 3 соответственно).

Школой приняты меры по профилактике правонарушений в виде организованных во II полугодии правовых уроков с привлечением специалистов и сотрудников ОПДН.

Работа с классными руководителями и педагогами.

В течение года с классными руководителями 1-9 кл. проводились заседания МО (3) и плановые семинары по темам: "Профориентационная работа с обучающимися с учетом возрастных особенностей" (апрель 2016); Методика проведения ток-шоу", (февраль) "Методические рекомендации по составлению психолого-педагогической характеристики на несовершеннолетнего (март, совместно с психологом - Трезнюк С.С,) Педагогический совет «Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности» (январь 2016).

В I полугодии в индивидуальном порядке осуществлялось знакомство классных руководителей с образцом заполнения программы реабилитации, на семью и несовершеннолетнего, состоящих на учете КДНиЗП. (Кондрашова Н.В., Лоретус С.Ю, Гумбрис О.В.), а также формами документов для ОПДН и отдела опеки и попечительства. Все пакеты документов, высылаемые школой в КДНиЗП, Опеку или отдел полиции, готовились в присутствии классных руководителей.

В рамках проходящих ежемесячно советов по профилактике велось постоянное информирование классных руководителей, инспектора по правам детства (Косинцева И.М.) и школьного психолога об обучающихся, состоящих на различных формы профилактического учета, или снимаемых с него. В систему также вошло

информирование классных руководителей через объявления в "уголке классных руководителей". Во II полугодии совместно с кл. руководителем 5 кл. Кондрашовой Н.В. составлен пакет документов на Жилину Е. (снята с учета от 13.05.16 г.). Также совместно с кл. рук. 7 класса - Лоретус С.Ю. поданы документы в отдел опеки и попечительства Рудничного района на Бондарева Д.

Совместно с зам.директора по УВР Поповой Л.В. разработано и утверждено на педагогическом совете положение " О рейтинге классов". Пробный рейтинг был запущен в III четверти, и представлен обучающимся в виде сводной таблицы баллов (победитель 7 кл., кл. рук. Лоретус С.Ю.)

В 2015-2016 г. была отлажена система, по которой каждый классный руководитель отвечает за 1 мероприятие, выбранное им на заседании МО. В то же время не все мероприятия были проведены. В феврале в начальном звене не были проведен праздник "Святки" (отв. Жуковская) из-за карантина.

Во II полугодии разработана и роздана классным руководителям в электронном и печатном варианте удобная и компактная табличная форма заполнения отчета по воспитательной работе за год.

По итогам года следует отметить добросовестность, отзывчивость, качественную работу и заинтересованность в школьных делах следующих педагогов: Перепечкина С.Н. кл. рук. 1 "а" класса (руководителя отряда ЮИД "Дорожный патруль", Кондрашова Н.В, кл. рук. 5 кл, Чиркова Н.В, учителя истории и руководителя музея, Меркурьева М.В. - заместителя директора по БЖ, Мкртчан А.М. - педагога дополнительного образования, Гладков С.М., а также хореографа - Табакову Аниту Олеговну за помощь в выступлениях Актива школы на школьном, районном и городском уровнях.

По итогам года также можно сделать вывод, что низкой остается мотивация классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах. В течение года классным руководителям предлагалось принять участие в конференциях, совместном написании научных статей, однако желающих не оказалось. Участников районного конкурса "Самый классный - 0"

План работы с классными руководителями был полностью выполнен, однако само направление требует более активной работы в следующем году.

Отчет МБОУ « СОШ № 16»
об использовании финансовых средств и выполненных работах
за 2014 год

№п/п	Обьемы выполненных работ	Средства бюджета (рублей)	Средства общеобразовательной субвенции(рублей)	Внебюджетные средства (рублей)	Спонсорская помощь
1.	Приобретение учебников		92811 (175 штук)		
2.	Приобретение парт с углом наклона	45360			
3.	Приобретение мультимедиа оборудования	39054			
5.	Приобретение медикаментов для аптечек в кабинеты и медицинский кабинет	2000			
10.	Приобретение и установка жалюзи на 3-х окнах в рекреации 3-го этажа , 3-х окнах в кабинете № 2				10152
11.	Установка дверей в кабинеты и санузлы	23000			24000
12.	Экспертиза огнезащитной обработки чердака			1749	
13.	Устранение предписаний : установка вентиляции	10327			
19.	Поверка манометров	236			
20.	Приобретение мебели в учебный кабинет				9000
21.	Косметический ремонт кабинетов			29599	
26.	Приобретение офисной бумаги				8460
27.	Изготовление проекта запасной наружной лестницы	62000			
28.	Приобретение и заправка картриджей			4300	

31.	Приобретение компьютерной программы «Первая помощь»				3730
ИТОГО ИЗРАСХОДОВАНО СРЕДСТВ		**181977**	**92811**	**35648**	**55342**
ВСЕГО		**365778**			

,Директор школы награждена значком «Отличник народного просвещения»(1996год), Почетной грамотой Департамента образования и науки(2008 год), региональной медалью «За достойное воспитание детей» (2012год), региональной медалью « 70 лет Кемеровской области»(2013 год).

Директор МБОУ «ООШ № 60»:_____/И.Ю. Шведова/

Преимущества школы

- Высокопрофессиональный педагогический коллектив
- Низкий уровень правонарушений
- Система работы со сложными в поведении детьми
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса
- Система воспитательной работы
- Сотрудничество с ВУЗами и СУЗами
- Разноплановая внеурочная деятельность
- Активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях районного и городского уровня
- Ученическое самоуправление
- Детские объединения по интересам